

СОГЛАСОВАННО
Начальник управления образования
АНГО СК

_____ Н.Н.Красова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
№29 «Сказка»

_____ Е.П.Байдина
приказ №54 от 31.08.2020г

**«Программа развития
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №29 «Сказка»
на период 2021-2024гг.**

город Новоалександровск

Содержание:

1. Паспорт Программы развития на 2021 -2025	3
2. Пояснительная записка	6
3. Информационная справка	6
4. Концепция Программы развития ДОУ	8
5. Стратегия развития ДОУ	9
6. Прогнозируемый результат Программы развития	13
7. Финансовый план реализации Программы развития	14
8. Управление Программой развития	14

1.Паспорт программы развития МДОУ «Детский сад №29 «Сказка»

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Детский сад №29 «Сказка»
Основание для разработки программы	Определение перспективных направлений развития образовательного учреждения
Авторы – разработчики	Заведующая, творческая группа педагогов
Основные исполнители программы основных мероприятий	Администрация и педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №29 «Сказка»
Назначение программы	Определение перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа работы за предыдущий год. Отражение тенденций изменений, характеристика главных направлений обновлений организации и содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Нормативно – правовые основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности МДОУ «Детский сад №29 «Сказка» за период 2013-2016 гг. • Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ • Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Указ президента Российской Федерации от 09.05.2017г №203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030годы» • Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) • Устав ДОУ • Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №29 «Сказка» • Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Миссия МДОУ	По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и
-------------	--

«Детский сад №29 «Сказка»	укрепления здоровья детей, развития творческих способностей, любознательности; удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей; реализация права каждого ребенка на развитие, воспитание и образование на основе оказания качественных образовательных услуг. По отношению к социуму: обеспечение открытости образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №29 «Сказка» По отношению к коллективу: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного психологического климата.
Цель программы	Обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного развития, воспитания и образования детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 3. Обеспечение эффективного, результативного и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения. 4. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы учреждения в соответствии с требованиями стандарта. 5. Повышение эффективности взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей.
Ожидаемый результат реализации программы	<p>Система управления: совершенствование системы управления, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть открытым, конкурентоспособным дошкольным учреждением.</p> <p>Система образовательной деятельности: внедрение новых технологий и методик развития способностей детей, здоровьесберегающих технологий, технологий сотрудничества для обеспечения образовательных результатов.</p> <p>Система работы с педагогами: повышение уровня информационной, коммуникативной, профессиональной компетентности педагогов ДОУ; повышение уровня самообразования педагогов; повышение уровня эффективного взаимодействия с родителями воспитанников; повышение эффективности использования ИКТ, игровых и проектных образовательных технологий, обобщение и представление опыта детского сада на различных уровнях.</p> <p>Система ресурсного обеспечения: оснащение материально – технической базы; организация развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; создание условий для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников.</p> <p>Система взаимодействия ДОУ с социальными партнерами: расширение системы социального партнерства;</p>
Сроки действия программы	01.01.2021- 31.12.2024гг
Этапы реализации программы	<p>I этап- 01.01.2021-31.12.2021гг</p> <p>II этап- 01.01.2022 – 31.12.2023гг</p> <p>III этап – 01.01.2024 -31.08.2024гг</p>

<p>Ресурсное обеспечение программы</p>	<p>Научно – методологическое: разработка методологии и концепции программы. Научно – правовое: формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению программы. Информационное: создание и реализация системы информирования ходе выполнения программы. Мотивационное: реализация системы мотивации участников образовательного процесса к выполнению программы. Кадровое: развитие организационной структуры учреждения согласно задачам программы. Материально – техническое: обновление базы методического, психолого – педагогического, технологического сопровождения программы. Финансовое: Осуществляется в пределах текущего финансирования</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Технология управления реализацией программы по уровням: Концептуально – теоретический; - нормативно – правовой; - системно – проектировачный4 - программно – плановый; - технологический; - оценочно – стимулирующий.</p>
<p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы</p>	<p>Согласно системе оценки достижения планируемых результатов реализации программы развития: - оценка промежуточных результатов реализации программы развития; - оценка итоговых результатов программы развития.</p>
<p>Механизмы мониторинга выполнения программы</p>	<p>Контроль реализации Программы развития рабочая группа на основе разных форм контрольной деятельности, согласно годовому плану.. Заседание по итогам контроля и обсуждения результатов реализации программы, корректировке форм деятельности проводятся не реже 2раз за учебный год. В конце учебного года проводится анализ реализации ПР.</p>

2. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа: актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина; введением ФГОС ДО. Для этого требуется- повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения; активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

3. Информационная справка.

Название (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 «Сказка»
Организационно-правовая форма	Казенное учреждение
Юридический адрес	356000, РФ Ставропольский край город Новоалександровск переулок Рабочий 10
Телефон	(86544) 6-11-03
Электронная почта	skazka_2980@mail.ru
Адрес сайта	mdou-29.ucoz.ru
Ф.И.О. руководителя ДОУ	Байдина Елена Петровна
Учредитель	Администрация новоалександровского городского округа Ставропольского края
Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет (до прекращения образовательных отношений)
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none">- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;-обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно –эстетического и физического развития воспитанников;- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам

	воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи обучающимся.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 26 Л 01 № 0000156 от 10.04.2015 г. №3923
Количество групп в МДОУ «Детский сад №29 «Сказка»	3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет
Режим работы ДОУ	Понедельник – пятница с 7.30 до 18.00. выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные выходные дни и праздники.

4. Концепция Программы развития.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно – ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранения позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский современный информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятным.
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- информационная- владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная- готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно – образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Детский сад №29 «Сказка» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата –развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным, речевым, моральным и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- принцип увлекательности- является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности- определяет поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ – это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель»:

- ✓ Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- ✓ Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государств;
- ✓ Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого – педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы связаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

5.1. 1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2021 – декабрь 2021г)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- ✓ Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы в ДОУ
- ✓ Анализ актуального состояния материально – технической базы, развивающей предметно – пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса
- ✓ Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- ✓ Анализ работы с семьей, выявление образовательных запросов.
- ✓ Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- ✓ Создание условий (кадровых, материально – технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Ответственный
Проведение качественного анализа материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды.				Заведующая, завхоз
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва.				Заведующая
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня комфортности.				Заведующая
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.				Заведующая, воспитатели
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.				Заведующая, воспитатели

5.2. 2-й этап: деятельностно –технологический (практический, январь 2022г – декабрь 2023г).

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- ✓ Улучшение оснащения и материально – технической базы ДООУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- ✓ Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- ✓ Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- ✓ Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга итоговых результатов освоения ООП детьми.
- ✓ Совершенствование системы работы ДООУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал».

Цель: создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2021-2022	2-22-2023	2023-2024	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.		X		Воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, ведение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	Заведующая
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	Воспитатель
Организация наставничества в ДОУ	X	X	X	Заведующая
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и т.д.	X	X	X	Заведующая
Публикация работ педагогов на сайте ДОУ и в СМИ.	X	X	X	Воспитатель
Профессиональное обучение, Переподготовка, получение дополнительного педагогического образования.	X	X	X	Заведующая
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	Заведующая
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч.в сети Интернет	X	X	X	Заведующая

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ

2. Создание материально – технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2021-2022	2-22-2023	2023-2024	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ		X		Воспитатели
Обучение педагогов по кружковой деятельности в ДОУ	X	X	X	Заведующая
Реализация Программ дополнительного образования в ДОУ.	X	X	X	Педагоги кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	Педагоги кружков.

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2021-2022	2-22-2023	2023-2024	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
Семинар – практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»	X		X	Воспитатели
Семинар-практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»		X		Инструктор по физ.культуре
Валеологическое воспитание детей	X	X	X	Воспитатели групп

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостностное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям.

3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДООУ с социальными институтами.

5.3. 3-й этап: итоговый (январь 2024 – август 2024гг).

Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДООУ.
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6.Прогнозируемый результат Программы развития на 2025год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всей категории семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДООУ «Детский сад №29 «Сказка».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально – технической базыв группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДООУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рос творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах вех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада;
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников(планирование, контроль, анализированные работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться и развиваться материально – технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями;

Таким образом работа коллектива ДООУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития:

Финансирование осуществляется в пределах текущего финансирования.

8. Управление Программой развития.

8.1. Угрозы и риски реализации Программы

- Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДООУ:
 - конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
 - конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;
 - конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования;
 - высокое качество и материально – техническая оснащенность образовательного процесса;

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования.

Конкурентные преимущества ДООУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационных управленческих инноваций;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу развития, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно – правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно – управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть связаны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ДООУ, органы управления образованием).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит

эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использование бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей программы развития ДООУ
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров
3. Организация мониторинга
4. Научно – методическое, информационное и экспертно – аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, тематике Педагогических советов.
- ✓ Публикации на сайте ДООУ
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием.
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности
- ✓ Участие в муниципальных, районных, семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга ДООУ через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающей направленности, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня государственного образовательного стандарта и сохранение здоровья дошкольников.