



Обсужден и принят  
на Управляющем Совете ДОУ  
Протокол №1 от 10.01.2023 г.

Председатель Управляющего Совета ДОУ  
\_\_\_\_\_

«Утвержден»  
приказом Заведующей МДОУ  
№29 «Сказка» №39  
От 10.01.2023г.

\_\_\_\_\_ И.Г.Дамоцева

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
по итогам работы ДОУ за 2021-2022 год

**МДОУ «Детский сад №29 «Сказка»**

## Информационная справка

Работа дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании», Уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка.

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика учреждения. Статус по уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Сказка» По типу Учреждение является казенным образовательным учреждением, по виду – детский сад.
Учредитель:	Администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Год основания:	Апрель 1967г
Юридический адрес:	356000, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Новоалександровск, переулок Рабочий,10
Телефон:	8 -865-44 6-11-03 электронный адрес skazka_2980@mail.ru адрес сайта mdou-29.ucoz.ru
Лицензия:	10 апреля 2015г. учреждение получило лицензию Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности (серия 26 Л01 №0000156 регистрационный №3923).
Наличие программы развития:	Имеется программа развития на 2021-2024 г.
Наличие основной образовательной программы ДОУ:	Имеется основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №29 «Сказка», которая соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. №655); рабочая программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста (2-7 лет) на 2021-2022 учебный год; рабочая программа по физическому воспитанию дошкольников на 2021-2022 учебный год; рабочие программы всех возрастных групп на 2021-2022учебный год (1 младшей, 2 младшей, средней, старшей, подготовительной)
Характеристика контингента воспитанников	В 2021-2022 учебном году в МДОУ функционировало 3 группы, которые посещали 65 детей: младшая группа – 15 чел. Средняя группа - 25 чел. Старшая, подготовительная группа – 25 чел. <b>Состав семей и социальный статус родителей воспитанников</b> Родители воспитанников являются активными субъектами образовательного пространства ДОУ. Они несут непосредственную ответственность, законодательно закрепленную, за воспитание и обучение своих детей. Педагоги ДОУ являются главными помощниками и консультантами родительского сообщества в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.
Администрация, органы государственного управления и самоуправления.	Управление Дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", иными законодательными актами РФ, ФГОС и Уставом Детского сада на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления Детским садом являются:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание трудового коллектива Детского сада;</li> <li>- Управляющий Совет Детского сада;</li> <li>- Педагогический совет Детского сада;</li> <li>- Профсоюзная организация, совет трудового коллектива</li> </ul> <p>Цель управленческой деятельности: Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.</p> <p>В организационной структуре детского сада – 2 службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая;</li> <li>- административно-хозяйственная.</li> </ul> <p>Медицинское обслуживание Детского сада осуществляется ГБУЗ НЦРБ медицинской сестрой.</p> <p>В детском саду имеется нормативно-правовая документация, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса. Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел.</p>												
Руководитель:	Заведующий: Дамоцева Ирина Григорьевна												
<b>2. Особенности образовательного процесса</b>													
Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	<p>Стратегическая цель образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения – достижение современного качества дошкольного образования воспитанниками детского сада в соответствии с перспективными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>Содержание образования в образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>В ее структуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Образовательная программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Веракса <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделены образовательные области: физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.</li> <li>- интеграция образовательных областей осуществляется в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.</li> <li>- в основе образовательного процесса определен комплексно-тематический и развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью.</li> <li>- решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.</li> </ul> </li> <li>2. Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется также комплексом парциальных программ и методических разработок.</li> </ol>												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 1630 544 1727">№ п/п</th> <th data-bbox="544 1630 807 1727">Наименование областей</th> <th data-bbox="807 1630 1522 1727">Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 1727 544 1823">1.</td> <td data-bbox="544 1727 807 1823">«Физическое развитие»</td> <td data-bbox="807 1727 1522 1823">Физкультурные занятия, В.Г.Фролов , «Просвещение», Физическая культура для малышей С.Я.Лайзане</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1823 544 2002">2</td> <td data-bbox="544 1823 807 2002">«Познавательное развитие»</td> <td data-bbox="807 1823 1522 2002">Формирование элементарных математических представлений И.А.Пономарева, В.А.Позина; Ознакомление с природой О.А. Соломенникова Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 2002 544 2033">3</td> <td data-bbox="544 2002 807 2033">«Речевое развитие</td> <td data-bbox="807 2002 1522 2033">Развитие речи в детском саду В.В. Гербова.</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование областей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	1.	«Физическое развитие»	Физкультурные занятия, В.Г.Фролов , «Просвещение», Физическая культура для малышей С.Я.Лайзане	2	«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений И.А.Пономарева, В.А.Позина; Ознакомление с природой О.А. Соломенникова Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина	3	«Речевое развитие	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова.
№ п/п	Наименование областей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов											
1.	«Физическое развитие»	Физкультурные занятия, В.Г.Фролов , «Просвещение», Физическая культура для малышей С.Я.Лайзане											
2	«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений И.А.Пономарева, В.А.Позина; Ознакомление с природой О.А. Соломенникова Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина											
3	«Речевое развитие	Развитие речи в детском саду В.В. Гербова.											

	4	«Художественно – эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова
	5	Социально – коммуникативное развитие	Социально –коммуникативное развитие дошкольников Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова
Информационные технологии.	В образовательном процессе ДООУ применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения.		
Характеристика системы оценки качества	<p>Система управления в ДООУ- система менеджмента качества.</p> <p>С этой целью разрабатываются и документируются процессы, от которых максимально зависит качество образовательной деятельности ДООУ.</p> <p>Это прежде всего - персональная ответственность администрации и сотрудников детского сада.</p> <p>Для реализации этой цели мы стремимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;</li> <li>2. Улучшать качество образовательного процесса за счет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития содержания образования в ДООУ;</li> <li>- применения современных образовательных технологий;</li> <li>- улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- освоения сотрудниками образовательного учреждения новых профессиональных компетенций.</li> </ul> </li> <li>3. Ориентироваться на современные тенденции в области дошкольного образования.</li> <li>4. Создать медико-социальные условия, обеспечивающие безопасные условия жизнедеятельности детей.</li> <li>5. Выстраивать конструктивное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса.</li> <li>6. Создавать условия для продуктивной и творческой работы сотрудников ДООУ.</li> </ol> <p>В МДООУ осуществляется контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса, усвоением детьми программного материала. Свою педагогическую работу планируем, опираясь на результаты анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение программы воспитания и обучения;</li> </ul> <p>Оценка выполнения программы дошкольниками строится на основе показателей развития, данных в образовательной программе ДООУ.</p> <p>Результаты освоения образовательного процесса (дважды в год ) позволяют выявить уровни выполнения по образовательным областям и уровни развития интегративных качеств, соответствующих ФГОС</p>		
3.Условия осуществления образовательного процесса	<p>Развивающая среда дошкольного образовательного учреждения строится с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительных образовательных и коррекционно-развивающих образовательных услуг;</li> <li>- методического обеспечения образовательной деятельности сотрудников по реализации основной образовательной программы ДООУ;</li> </ul> <p>Развивающая среда Детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательно-речевое; художественно-эстетическое; социально-личностное.</p> <p>Познавательно-интеллектуальная развивающая среда в группах содержит инновационные компоненты: коллекции, экспериментальные лаборатории, уголки природы, творческие мастерские и т.п. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками. Имеется полный программно-методический комплекс образовательной</p>		

	<p>программы. Развитие библиотечно-информационных ресурсов осуществляется через подписные издания учебно-методического направления: «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание».</p>
Режим работы.	<p>ДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе: с 7.30 до 18.00; с выходными днями - суббота и воскресенье, с 10,5 часовым пребыванием воспитанников. Режим охраны: круглосуточный /с 7.30 до 17.00 – дежурный администратор, с 17.00 до 7.30 – сторож/.</p>
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	<p>Качество образовательной деятельности ДОУ обеспечивается современной материально-технической базой, позволяющей качественно реализовать образовательную Программу ДОУ. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году пополнялась и обновлялась за счет бюджетных средств. Это позволяет Детскому саду создавать предметно-пространственную среду развития ребенка соответствующую современным эстетическим и педагогическим требованиям и иметь достаточно условий для качественного осуществления образовательной деятельности. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом. В каждой группе, в соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы созданы учебные центры, центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества. В ДОУ имеются: пианино, музыкальные центры, мягкий инвентарь, детские игрушки, спортивные уголки. Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Прогулочные участки достаточно оснащены необходимым оборудованием. Имеется спортивная площадка, автоплощадка. <b>Финансовое обеспечение</b> Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса: Создание безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников: Проверка огнезащитной пропитки деревянных конструкций кровли – 29 700 руб. Обслуживание пожарной сигнализации – 32000 руб. Противоклещевая обработка – 3 600 руб. Прохождение медицинского осмотра – 25 370 руб. Материалы и игры- 15 180р</p>
Условия для занятий физкультурой и спортом.	<p>Вся работа по физической культуре направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);</li> <li>- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);</li> <li>- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</li> <li>- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.</li> </ul> <p>Работа по данному направлению развития ведется с учетом группы здоровья, уровня физической подготовленности. Для реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в ДОУ созданы условия для полноценного физического развития воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноценное сбалансированное питание;</li> <li>- развитие двигательной активности детей;</li> <li>- выполнение режима;</li> <li>- закаливание;</li> </ul>

	<p>- витаминотерапия.</p> <p>Систематически проводится работа по закаливанию детей, от щадящих до более интенсивных воздействий с учётом индивидуальных особенностей детей. Закаливание сочетаем с двигательной деятельностью детей, используем комплекс процедур: массажные коврики и мячики, корригирующая гимнастика после сна.</p> <p>В течение года в Детском саду педагогами организовывались различные виды деятельности с детьми: утренняя гимнастика, физкультминутки, гимнастика пробуждения, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), физкультурные занятия, подвижные игры, игры с элементами спорта, праздники, досуги. Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Для этого каждая группа оснащена спортивно-игровым оборудованием.</p> <p>С целью повышения интереса детей к физической культуре особое внимание уделяется оздоровительным физкультурным занятиям разного типа: сюжетно-игровым, занятиям на спортивных комплексах. На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности.</p> <p>В работе используются современные оздоровительные технологии: ритмика, корригирующая, пальчиковая, дыхательная гимнастика, фитотерапия.</p> <p>В системе ведется работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и просветительская работа с родителями воспитанников. Данные условия обеспечивают динамику освоения образовательной программы детьми по физическому направлению развития детей на различных уровнях. Кроме этого, наши дети проявляли собственные физические качества, участвуя в различных мероприятиях физической направленности и достигли определенных успехов.</p> <p>Вместе с родителями дети старшего дошкольного возраста демонстрировали свою силу и ловкость, принимая участие в спортивных эстафетах ДООУ в «Неделе здоровья»</p> <p>- соревновались за силу и ловкость между детьми-дошкольниками ДООУ на праздниках посвященных: 23 февраля , 9 Мая, 1 июня</p> <p>По результатам освоения ООП 2021 года 100% воспитанников имеют высокий и средний уровни физического развития.</p>
<p>Организация охраны, питания и медицинского обслуживания</p>	<p>В целях безопасности детей и сотрудников помещение МДОУ оснащено противопожарной системой (АПС) и «Стрелец-Мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Заключены договоры на их обслуживание.</p> <p>На входных дверях ДООУ имеются внутренние засовы, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицам.</p> <p>Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие.</p> <p>В ДООУ питание организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.</p> <p>В ДООУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, для дошкольных образовательных учреждений, утвержденное заведующей и согласованного с технологом управления образования АНГО СК. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов</p> <p>В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.</p> <p>В ДООУ разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой. Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлекс и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивают ночные сторожа и дневной</p>

	дежурный администратор, установлена тревожная кнопка вызова. Введен пропускной режим.
Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).	<p>Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса обеспечивают 15 специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий;</li> <li>• 5 воспитателей;</li> <li>• музыкальный руководитель;</li> </ul> <p>Из них имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование – 4 педагога – 80 %;</li> <li>• среднее специальное педагогическое - 1 педагог – 20 %;</li> <li>• высшую квалификационную категорию - 4 педагога – 80 %;</li> <li>• соответствие должности - 1 педагог – 20 %.</li> </ul> <p>Проведя качественный анализ педагогических кадров можно сделать следующие выводы: по стажу работы просматривается постепенное омоложение педагогического коллектива. Кадровая политика в ДОО направлена на развитие и эффективное использование педагогических кадров для достижения качественного результата в воспитании и обучении детей.</p>
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	<p>Целью образовательной программы является обеспечение высокого качества воспитания и обучения детей, подготовки их к школьному обучению, целенаправленного развития интеллектуального, творческого, личностного потенциала воспитанников, формирования духовного и физического здоровья.</p> <p>Результаты выполнения образовательной программы показали, что по образовательным областям общий балл по саду составил 2,8 а мониторинг детского развития интегративных качеств составил по саду 2,5 балла. Анализ результатов выполнения образовательной программы показывает, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем областям. Этим разделам следует уделять особое внимание в следующем учебном году.</p> <p>Анализ работы подтверждает правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы ДОО по выполнению государственных образовательных стандартов.</p> <p>Главная цель нашей работы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</p> <p>Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание.</p> <p>В ДОО проводятся различные виды двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия хореографией, прогулки, развивающие упражнения, подвижные, спортивные игры, досуги, праздники.</p> <p>Во всех группах специализированные уголки физической культуры пополнились различными физическими пособиями и оборудованием (массажные коврики и мячики, рукавички, корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия). В системе ведется работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и просветительская работа с родителями.</p> <p><b>В этом учебном году одной из годовых задач работы ДОО была: Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников</b></p> <p>Педагоги ДОО решили данную задачу – они перешли на новую форму развития дошкольников.</p> <p>Были проведены открытые просмотры НОД.</p>
Данные о состоянии здоровья	Анализ здоровья детей показывает, что при поступлении в ДОО большинство детей имеют 2 группу здоровья. За период нахождения в детском саду группа или улучшается или находится на том же уровне. В ДОО осуществляется



воспитанников (в динамике по группам здоровья).	<p>многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей (закаливающие процедуры, воздушные и солнечные ванны, витаминотерапия, профилактика гриппа, ОРВИ и фитотерапия детей в период обострения вирусных заболеваний).</p> <p>В ДОУ создаются условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой.</p> <p>Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.</p> <p>Медико-педагогический персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья;</li> <li>• обеспечение эмоционального благополучия ребенка;</li> <li>• воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;</li> <li>• санитарно-просветительская работа медсестры с педагогами и родителями.</li> <li>• поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.</li> </ul> <p>Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико - педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.</p>
Достижения учреждения в конкурсах	<p>Диплом районного фестиваля «Масленница – первая заличка Весны», в фестивале детского творчества «Звездный дождик», Благодарственное письмо отдела образования администрации муниципального образования за участие в фотовыставке, посвященному Дню города Новоалександровска, дню края.</p>
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	<p>Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является взаимодействие с родителями детей.</p> <p>В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, наглядную пропаганду, сайт ДОУ.</p> <p>Включение родителей в образовательный процесс, через проведение совместных праздников, конкурсов, воспитания, обучения и развития детей.</p> <p>Участие родителей в реализации образовательной программы ДОУ, оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды;</p> <p>Привлечение к руководству дошкольным образовательным учреждением, через их участие в работе Родительского комитета, Управляющего Совета ДОУ.</p> <p>Ежегодно ведется изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МДОУ, через анкетирование, опросы, заочную форму общения через сайт, что позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять направления работы, требующие корректировки и улучшения.</p> <p>Педагогический коллектив выстраивает работу исходя из образовательных запросов родителей.</p> <p>Анкетирование родителей по оценке деятельности ДОУ показало: 98% родителей высоко оценивают работу ДОУ. Детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне, они довольны осведомленностью о работе детского сада. Повысился интерес к мероприятиям, проводимым с родителями. Наблюдается более тесное сотрудничество родителей и ДОУ. Можно сделать вывод, что работа ведется правильно и ее следует продолжать.</p>
Взаимодействие с социумом	<p>С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система взаимодействия с социальными институтами. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> МОУ СОШ №12 г. Новоалександровска</li> <li><input type="checkbox"/> медицинские учреждения (детская поликлиника ГБУЗ ЦРБ)</li> <li><input type="checkbox"/> учреждений культуры ( районная детская библиотека; художественная школа;</li> </ul>

	<p>музыкальная школа; районный дворец культуры, храм Михаила Архангела)  <input type="checkbox"/> учреждения МВД (ГИБДД, ВДПО) и т.д.</p>
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	<p>Взаимодействие ДООУ и школы осуществляется по разработанному плану преемственности, который предусматривает: становление социальной позиции будущих школьников, постепенную адаптацию детей к школьной жизни через различные мероприятия (экскурсии, праздники, дни открытых дверей, курс обучения в СОШ № 12 по подготовке детей к школе).</p> <p>Наиболее эффективными и оправдывающими себя на практике являются такие формы взаимодействия как совместные педсоветы, взаимопосещение педагогами и учителями ДООУ педагогического процесса, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых.</p> <p>Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей, осуществлялось на родительских собраниях в ДООУ с приглашением учителей школы.</p> <p>Результатом совместной работы является повышение уровня познавательной и коммуникативной компетенции выпускников, их успешная социализация на следующей ступени образования.</p> <p>Воспитанники ДООУ выступают на праздничных мероприятиях дворца культуры ( День города Новоалександровска, День края, мероприятия посвященные Дню Победы ), принимают участие в театрализованных представлениях, в районных смотрах конкурсах, фестивалях, в организации районных выставок и экспозиций. Данная совместная работа обеспечивает активное взаимодействие социума и личности дошкольника, дает возможность детям осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развивает социальные знания, социальные отношения, формирует нормы социального поведения, обеспечивает условия для активности ребенка в обществе.</p> <p>Обучаются в художественной, музыкальной школах, посещают спортивную школу.</p>
5. Финансово-экономическая деятельность	<p>Финансирование МДОУ осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>МДОУ вправе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, привлекать дополнительные финансовые ресурсы за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольных пожертвований;</li> <li>- целевых взносов юридических и физических лиц.</li> </ul>
Годовой бюджет.	<p><b>Годовой бюджет на 2022г. .</b> составил 6754 496,59 рублей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заработная плата 4494630,00 руб.</li> <li>- Содержание имущества 12075,00 руб.</li> <li>- Питание 642850,88 руб.</li> <li>- Прочие расходы 5040,00 руб.</li> </ul> <p><b>Годовой бюджет на 2021 г. .</b> составил 5 720 610,00 рублей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заработная плата 3560820,00 руб.</li> <li>- Содержание имущества 8475,00 руб.</li> <li>- Питание 813 100,00 руб.</li> <li>- Прочие расходы 5040,00 руб.</li> </ul>
Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	<p>Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ средства муниципального бюджета;</li> <li>○ родительская плата;</li> <li>○ иные источники, предусмотренные действующим законодательством;</li> <li>○ средства краевого бюджета.</li> </ul>

<p>Направление использования бюджетных средств.</p>	<p>Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДООУ, на основании уставных целей и задач. Также в этом году в детском саду заменили внутренний водопровод.</p>
<p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации</p>	<p>Управление учреждением осуществляется на гармоничном сочетании принципов единоначалия и самоуправления. С целью обеспечения открытости образования, активизации семьи и взаимодействия её с педагогическим составом ДООУ, а также с целью обеспечения развития и привлечения дополнительных ресурсов в ДООУ в 2021-2022 г. продолжил работу Управляющий Совет ДООУ. Принят Устав в новой редакции, Положение о стимулирующих и премиальных выплатах работникам учреждения в соответствии с введением новых систем оплаты труда работникам ДООУ, утвержден перечень критериев показателей, определяющих качество работы, сводный оценочный лист, стоимость одного балла работника.</p> <p>Разработан комплекс мероприятий на 2021-2022 г. по противодействию антикоррупционной деятельности в МДООУ «Детский сад № 29 «Сказка».</p> <p>Рассмотрены планы и локальные сметы ремонтных работ. Утверждено Положение о летне-оздоровительном периоде, план мероприятий к ЛОП, порядок комплектования групп.</p> <p>Управляющий совет помогает управлять процессами функционирования и развития образовательного учреждения, организацией сотрудничества с родителями воспитанников и общественными организациями.</p>
<p>7. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ</p> <p>Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>Использование возможностей и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</p> <p>Развитие системы управления МДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
<p>Основные проблемы ДООУ и дальнейшие направления работы 2022</p>	<p>Работа по ФГОС .</p> <p>Обновление материальной базы и развивающей среды в соответствии с ФГОС.</p> <p>Обогащать познавательную сферу ребенка, способствующую расширению кругозора и речевой активности.</p> <p>Развивать и поддерживать активность, инициативность, самостоятельность в познавательной деятельности, корректировать содержание познавательного развития на региональном уровне.</p> <p>В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать роль образовательного учреждения в сохранении физического здоровья детей.</li> <li>- активизировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.</li> </ul>